

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Утверждено
приказом МАНОУ «Гимназия № 2»
№ 181 от «30» августа 2022 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
ОБЖ**

для учащихся 5 - 9 классов

Составитель:
Радченко Олег Борисович,
учитель ОБЖ

2022 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ» в 5-9 классах должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие во внутриучрежденческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ» в 5-9 классах должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ» в 5-9 классах должны отражать:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Планируемые результаты обучения ОБЖ:

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС¹; классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

1. Личная безопасность в повседневной жизни

Основы безопасности личности, общества и государства

Особенности города как среды обитания человека. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе: городской и общественный транспорт, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки, уличное электричество, промышленные предприятия. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях.

Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта). Различные службы помощи: полиция, пожарная охрана, «скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы. Правила вызова служб безопасности. Государственные, муниципальные (городские) и районные службы обеспечения безопасности.

Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Характеристика городского и сельского жилища. Особенности жизнеобеспечения современного дома, квартиры (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище.

Пожар. Опасные факторы пожара, их воздействие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях. Меры пожарной безопасности в быту. Чего не следует делать при пожаре в квартире (доме). Правила безопасного поведения при пожаре в многоквартирном доме. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру. Что делать, если в комнате загорелся телевизор. Способы эвакуации из горящего здания. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Затопление квартиры. Причины затопления и его возможные последствия. Меры по предотвращению затопления. Правила поведения при затоплении жилища.

Электричество. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Меры по предотвращению поражения электрическим током.

Опасные вещества и продукты питания. Причины, последствия и меры по предотвращению отравления бытовым газом. Правила пользования газовыми приборами. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме. Правила безопасности при употреблении лекарств и пользовании медицинскими приборами; последствия их нарушения. Правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Правила хранения опасных веществ и средств бытовой химии. Причины отравления продуктами питания и меры профилактики. Действия при первых признаках отравления.

Взрыв и обрушение дома. Причины и последствия взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва в квартире.

Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи). Что делать, если в квартире захлопнулась дверь, сломался замок. Правила безопасного поведения в случае потери ключей.

Опасность толпы. Чем опасны толпа и паника. Как уцелеть в толпе. Как обезопасить себя при возможности попадания в толпу.

Собака бывает кусачей. Правила безопасного поведения при встрече с собакой (на улице, в подъезде). Как действовать при нападении собаки и в случае укуса.

2. Безопасность на дорогах и на транспорте

Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.

Дорога и ее составные части. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности на дороге.

Безопасное поведение пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая), легкового автомобиля, мотоцикла.

Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. Особенности видов городского общественного транспорта и характеристика основных типов аварийных ситуаций на них. Правила безопасного поведения в автобусе (в случае аварии), троллейбусе и трамвае (при нахождении под током). Зоны опасности в метрополитене, их характеристика. Причины опасных и аварийных ситуаций в метрополитене. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена при аварийных ситуациях (остановке в туннеле, падении на пути и т. п.). Правила безопасного поведения пассажира автомобиля во время поездки, при неизбежном столкновении.

Железнодорожный транспорт. Характеристика железнодорожного транспорта. Опасные зоны железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте (во время ожидания и движения поезда). Правила безопасного поведения пассажиров при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и экстренными торможениями; при пожаре в поезде.

Авиационный транспорт. Характеристика авиационного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду.

Морской и речной транспорт. Характеристика водного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила эвакуации с судна. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Правила посадки на спасательное средство (шлюпку, надувной плот). Правила пользования спасательным жилетом. Что делать, если человек упал за борт судна.

3. Опасные ситуации социального характера

Психологические основы самозащиты. Язык жестов, уверенность и спокойствие как способ самозащиты. Настрой на самозащиту. Действия в опасных ситуациях: что нужно делать, а чего не следует.

Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации в доме (квартире): звонок в дверь; дверь пытаются открыть (взломать); когда вы вернулись домой, дверь открыта. Подъезд и лифт как зоны криминогенной опасности; способы ее избежать. Правила безопасного поведения в случае нападения в подъезде или лифте.

Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города (населенного пункта); глухие зоны парков и скверов; места массового скопления людей и т. д. Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками. Меры предосторожности.

Как избежать опасных домогательств. Что считается домогательством. Правила безопасного поведения во избежание домогательств. Как вести себя, если что-либо подобное произошло. Кто может помочь в такой ситуации (родители, служба психологической помощи и т. п.).

Правила поведения при захвате в заложники. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.

4. Загрязнение среды обитания

Современная экологическая ситуация в мире (уничтожение лесов, загрязнение воды, разрушение озонового слоя). Почему важно охранять природу.

Загрязнение воды. Роль воды на Земле (в природе, промышленности, быту). Неоправданный расход воды. Причины и последствия загрязнения воды. Способы очистки воды в домашних условиях.

Загрязнение воздуха. Изменения в атмосфере и состав воздуха. Причины и последствия загрязнения воздуха (кислотные дожди, потеря здоровья). Меры по улучшению экологической обстановки в городе. Что нужно делать, чтобы дышать чистым воздухом.

Загрязнение почвы. Понятие об опустынивании. Причины и последствия опустынивания. Накопление в почве вредных веществ.

5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

Фильтрующие противогазы. Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Модели гражданских противогазов (ГП-7, ГП-7В, ПДФ-2Ш). Составные части противогаза. Определение размера противогаза и подготовка его к эксплуатации. Положения противогаза («походное», «наготове», «боевое»); перевод в «боевое» положение. Правила пользования противогазом (ношение, проверка, надевание, снятие).

6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Виды ранений, их причины и первая помощь. Причины ранений. Понятие о ране. Общие признаки ранений. Виды ран по размеру, глубине, характеру кровотечения и т. д. Признаки закрытых повреждений. Правила оказания первой помощи при различных видах ран.

Общая характеристика кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечения. Виды кровотечений по характеру поврежденного сосуда (венозное, артериальное, смешанное, капиллярное).

Первая помощь при кровотечениях. Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Правила применения индивидуального перевязочного пакета. Остановка кровотечения максимальным сгибанием, приданием конечности приподнятого положения. Первая помощь при кровотечении из носа.

7. Основы здорового образа жизни

Движение и здоровье. Благоприятное воздействие движения на организм человека. Развитие опорно-двигательного аппарата. Негативное воздействие недостатка и избытка движения на здоровье человека.

Нарушения осанки и причины их возникновения. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки.

Телевизор и компьютер — друзья или враги? Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Правила безопасности при просмотре телевизионных передач. Меры по предотвращению негативных последствий при работе на персональном компьютере.

Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Развитие человеческого организма. Характеристика некоторых факторов, которые влияют на рост и вес подростков. Интенсивное развитие в период полового созревания (работа сальных и потовых желез).

Физическое и нравственное взросление человека. Почему важно заботиться о здоровье в подростковом возрасте. Состояние влюбленности; в чем она может проявляться. Как реагировать на ее проявления.

Основы безопасности личности, общества и государства

1. Экстремальные ситуации в природных условиях

Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях. Понятие об опасной и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе (смена климатогеографических условий, резкое изменение природных условий, требующие экстренной медицинской помощи заболевания или повреждения, вынужденное автономное существование) и их причины. Наиболее распространенные случаи вынужденного автономного существования: потеря ориентировки на местности, отставание от группы, авария транспортного средства в малонаселенной местности. Понятие о выживании.

Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Причины, влияющие на поведение человека, — факторы выживания. Группы факторов выживания: личностные, природные, материальные, постприродные. Понятие о стрессорах выживания. Различные стрессоры и способы их побороть.

Психологические основы выживания в природных условиях. Свойства человеческой психики, помогающие выживать. Как развивать в себе полезные способности и черты (внимание и наблюдательность, ощущение и восприятие, память и мышление, установку на выживание). Как воспользоваться ими в условиях вынужденного автономного существования.

Страх — главный психологический враг. Страх и его негативное влияние на человека в опасной ситуации. Паника и оцепенение как опасные состояния. Способы побороть страх. Как работа над собой повышает шансы выжить в экстремальных ситуациях. Систематическое воспитание воли.

Подготовка к походу и поведение в природных условиях. Основные способы избежать экстремальных ситуаций в природных условиях. Подготовка к походу: обеспечение безопасности, распределение обязанностей, продуктов и снаряжения, выбор маршрута. Правила безопасного поведения на природе: соблюдение дисциплины, передвижение группой, внимательность, бережное отношение к природе, соблюдение границ полигона, поиск и запоминание ориентиров.

Надежные одежда и обувь — важное условие безопасности. Требования к одежде и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью (проветривание и просушивание) в походе. Особенности подготовки к походу в зимнее время.

Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях. Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Правила поведения в случае аварии самолета или автомобиля, при стихийном бедствии. Принятие решения двигаться к населенному пункту или оставаться на месте. Правила безопасного поведения: оборудование аварийного лагеря, назначение командира, распределение обязанностей, предотвращение конфликтов.

Действия при потере ориентировки. Основные правила поведения в случае, когда человек заблудился. Как вспомнить пройденный путь, оценить расстояние до источников звука и света, воспользоваться маркировкой маршрутов. Чего нельзя делать, если вы заблудились. Определение направления по встречным дорогам и тропам, ручьям и рекам. Выход к населенному пункту в зимнее время по лыжне. Определение направления выхода при отставании в походе от группы.

Способы ориентирования и определение направления движения. Ориентирование по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам. Ориентирование по местным признакам: таянию снега, густоте травы, влажности земли, строению муравейника, расположению мхов и т. д. Движение по азимуту с использованием двух ориентиров,

Техника движения в природных условиях. Правила безопасного движения по склонам холмов и гор, вдоль ручья. Способы переправы через реку. Особенности передвижения в

зимнее время: по снегу, руслам замерзших рек, по льду. Преодоление заболоченных участков.

Сооружение временного жилища, добывание и использование огня. Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища. Виды и способы сооружения временного жилища в летнее и зимнее время (шалаш, навес, иглу). Особенности укрытий в горах. Выбор места и правила разведения костра (в том числе в ненастную погоду и зимнее время). Соблюдение мер пожарной безопасности. Виды костров и их назначение. Способы разжигания и сохранения огня.

Обеспечение питанием и водой. Чувство голода и обеспечение питанием из резервов природы. Обеспечение водой из водоемов, снега, льда. Способы добывания воды, ее очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования.

Поиск и приготовление пищи. Кипячение воды и приготовление растительной пищи при отсутствии посуды. Способы приготовления на костре корней и клубней, рыбы, мелких животных. Основные правила рыбалки.

Особенности лыжных, водных и велосипедных походов. Подготовка к лыжным походам: тренировки, выбор одежды и обуви, группового снаряжения. Правила безопасного поведения в водном походе. Подготовка к велосипедному походу, основные правила безопасности.

Безопасность на водоемах. Виды опасности на воде. Правила безопасного поведения на зимних водоемах (при передвижении по льду). Правила безопасного поведения на водоемах летом (при купании).

Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия. Специальные знаки международной кодовой таблицы символов. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств.

2. Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме

Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме. Понятие о дальнем и международном туризме. Факторы, влияющие на его безопасность (заболевания, травматизм, стихийные бедствия, политическая ситуация в стране пребывания и др.).

Акклиматизация в различных природно-климатических условиях. Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Рекомендации по адаптации к смене часовых поясов и климата. Акклиматизация в условиях жаркого климата, горной местности, Севера.

3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Коллективные и индивидуальные средства защиты. Устройство убежища, порядок его заполнения и правила поведения в нем. Что запрещено при нахождении в убежище. Как пользоваться поврежденным противогазом. Замена поврежденного противогаза на исправный в условиях зараженного воздуха.

Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств. Правила безопасного поведения при захвате. Порядок действий во время операции по освобождению заложников.

Взрывы в местах массового скопления людей. Места массового скопления людей. Проявление бдительности как мера предотвращения терактов. Признаки установки взрывного устройства. Правила безопасного поведения при непосредственной угрозе взрыва и после него.

4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Средства оказания первой помощи. Аптечка первой помощи (походная). Комплектование походной аптечки лекарственными средствами и средствами оказания первой помощи. Использование лекарственных растений для оказания первой помощи.

Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей. Укусы насекомых и их последствия для организма человека. Оказание первой помощи при укусах ядовитого насекомого. Как уберечься от укуса клеща и вызываемого им энцефалита. Признаки укуса ядовитой змеей и правила оказания первой помощи укушенному. Меры предосторожности от укусов ядовитых змей.

Первая помощь про ожогах. Термический ожог. Степени ожогов и их признаки. Первая помощь при ожогах кожи. Солнечный ожог, его признаки и первая помощь при нем.

Тепловой и солнечный удар. Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры предупреждения их наступления.

Обморожения и общее охлаждение организма. Понятие об обморожении. Степени обморожения и их признаки. Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении.

Беда на воде. Причины бедствий на воде. Признаки утопления. Оказание первой помощи при утоплении.

Закрытые травмы. Понятие о травме. Виды закрытых травм (ушиб, растяжение, разрыв, вывих, перелом, сдавление). Причины, вызывающие каждый вид травмы, признаки травм и оказание первой помощи.

Способы переноски пострадавших. Способы переноски (на шесте, носилках, в рюкзаке и др.). Изготовление переносных приспособлений.

5. Основы здорового образа жизни

Правильное питание — основа здорового образа жизни. Обмен веществ и энергии как основная функция организма человека. Калорийность продуктов питания. Суточная потребность человека в калориях. Соотношение расхода энергии к потребляемым калориям, избыток и недостаток их в рационе. Сбалансированное питание.

Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Белки, жиры и углеводы, их функция и содержащие их продукты. Витамины и их роль в развитии человека. Основные источники витаминов и минеральных веществ. Потребность подростка в воде.

Гигиена и культура питания. Основные гигиенические требования к питанию. Режим питания. Важность соблюдения культуры питания и основные правила этикета.

Особенности подросткового возраста. Развитие и изменение организма в подростковом возрасте. Изменение поведения. Как отстаивать свою точку зрения. Взаимоотношения с родителями.

7 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

1. Правила безопасного поведения в ЧС природного характера

Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация. Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Опасные природные явления, характерные для нашей страны.

Происхождение и классификация землетрясений. Землетрясения. Из истории землетрясений. Понятие о землетрясении. Сейсмические пояса и сейсмически активные районы. Понятие об очаге и эпицентре землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их последствия. Классификация землетрясений по происхождению. Отслеживание землетрясений с помощью сейсмографа.

Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь. Понятие о магнитуде и интенсивности землетрясений. Оценка землетрясений по шкале Рихтера и шкале Меркалли. Типичные проявления землетрясений и уровень разрушений при

различных величинах магнитуды и интенсивности. Типичные последствия землетрясений, их характеристика. Меры по снижению ущерба от землетрясений.

Правила безопасного поведения при землетрясениях. Основные причины несчастных случаев при землетрясениях. Меры по предотвращению повреждений или уменьшению их тяжести. Признаки приближающегося землетрясения. Действия при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время него и после: на улице, в школе, в доме (квартире). Правила безопасного поведения в случае попадания в завал.

Вулканы

Из истории извержений вулканов.

Общее понятие о вулканах. Понятие о вулкане. Сейсмоактивные пояса. Процесс извержения вулкана. Строение вулкана. Понятие о магме, гейзере, фумароле. Различные состояния лавы при извержении. Палящие тучи.

Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов. Опасные явления, связанные с извержениями вулканов. Признаки приближающегося извержения. Способы уменьшения опасного воздействия лавовых потоков. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана и во время него.

Оползни, сели, обвалы и снежные лавины

Общее условие возникновения оползней, селей, обвалов и лавин. Зоны повышенной опасности на территории России.

Оползни. Из истории оползней. Понятие об оползне. Природные и антропогенные факторы, влияющие на образование оползней. Классификация оползней по масштабу, месту образования и мощности. Причины образования оползней.

Сели (селевые потоки). Из истории селей. Понятие о селе. Причины образования селей, их характерные особенности и места возникновения. Классификация селей по составу селеобразующих пород, мощности и высоте истоков. Теплая и холодная зона селеопасных горных районов на территории России.

Обвалы. Из истории обвалов. Понятие об обвале. Причины, вызывающие обвалы. Классификация обвалов по мощности и масштабу. Разновидности обвалов и их характеристика.

Снежные лавины. Из истории лавин. Понятие о лавине. Характерные особенности лавин, места и причины их возникновения. Помощь поисковых собак в обнаружении засыпанных снегом людей.

Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Основные поражающие факторы оползней, селей, обвалов и лавин, наносимый ими ущерб. Меры по предупреждению этих явлений и снижению потерь от них. Правила безопасности для населения, проживающего в опасных районах.

Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, лавины и во время него. Действия, способствующие безопасному выходу из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи

Из истории ураганов, бурь, смерчей.

Происхождение ураганов, бурь и смерчей. Шкала Бофорта и измерение скорости воздушных масс. Происхождение ураганов, бурь, смерчей, причины их возникновения. Понятие о циклонах и их характеристика. Области зарождения тропических циклонов.

Классификация ураганов, бурь и смерчей. Понятие об урагане. Классификация ураганов по скорости ветра. Происхождение ураганов и причиняемые ими разрушения. Понятие о буре. Классификация бурь в зависимости от окраски и состава частиц и скорости

ветра. Понятие о смерче. Классификация смерчей по происхождению, строению, времени действия и охвату пространства.

Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей и наносимый ими ущерб. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Действия при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Подходящие укрытия. Правила безопасного поведения во время урагана, бури, смерча и после них.

Наводнения *Из истории наводнений.*

Виды наводнений. Классификация наводнений по масштабу, повторяемости и наносимому ущербу. Виды наводнений по причинам возникновения и их характеристика.

Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы наводнений и наносимый ими ущерб. Радикальные средства защиты и оперативные предупредительные меры по снижению потерь от наводнений.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении. Действия в случае внезапного наводнения и правила самоэвакуации. Правила безопасного поведения после наводнения.

Цунами *Из истории цунами.*

Причины и классификация цунами. Понятие о цунами. Классификация цунами по причинам возникновения и интенсивности.

Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы цунами и последствия их воздействия. Предупредительные меры по снижению потерь среди населения. Признаки приближения цунами. Меры по уменьшению ущерба от цунами.

Правила безопасного поведения при цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами. Рекомендуемые и запрещенные действия в случае внезапного прихода цунами. Действия при попадании в волну цунами.

Природные пожары *Из истории лесных пожаров.*

Причины природных пожаров и их классификация. Понятие о лесном пожаре. Основные причины возникновения лесных пожаров. Классификация лесных пожаров по площади. Виды пожаров по характеру распространения и силе, их характеристика.

Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение. Основные поражающие факторы природных пожаров и последствия их воздействия. Способы тушения природных пожаров. Меры по предупреждению природных пожаров. Запрещенные действия в лесу в пожароопасный сезон.

Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара или около нее. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.

Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений *Из истории инфекционных заболеваний.*

Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Понятие об эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Инфекционные заболевания, приводящие к массовому поражению людей, животных и растений.

Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Понятие о вакцинации. Наиболее важные меры предупреждения инфекционных болезней. Общие правила личной гигиены. Меры по защите сельскохозяйственных растений от инфекционных заболеваний.

2. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера

Человек и стихия. Свойства мышления, необходимые для оценки чрезвычайной ситуации. Повышение психологической подготовленности. Необходимые знания, позволяющие успешно противостоять стихийному бедствию.

Характер и темперамент. Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их характеристика. Понятие о характере. Влияние темперамента и характера на действия в чрезвычайной ситуации.

Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии. Особенности психологических процессов во время стихийных бедствий. Негативное влияние внезапного стихийного бедствия на психику неподготовленного человека. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера.

3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Наложение повязок и помощь при переломах

Правила наложения повязок. Разновидности повязок и их характеристика. Индивидуальный пакет первой помощи. Общие правила наложения повязок. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, грудь.

Первая помощь при переломах, переноска пострадавших. Понятие о переломе. Виды и характеристика переломов, первая помощь при травме кости. Способы наложения шин. Принципы и способы транспортировки пострадавших. Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.

Основы здорового образа жизни

4. Режим учебы и отдыха подростка

Режим — необходимое условие здорового образа жизни. Понятие о режиме. Формирование навыков здорового образа жизни. Умственная и физическая работоспособность. Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека.

Профилактика переутомления и содержание режима дня. Понятия о режиме дня и бюджете времени. Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Активный отдых, сон и рациональное питание. Трудовая деятельность школьников. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Рекомендации по повышению эффективности самоподготовки.

8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

1. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Производственные аварии и катастрофы

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного

характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.

Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Взрывы и пожары

Из истории катастроф.

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

Пожары и паника. Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ

Из истории химических аварий.

Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно

химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Из истории радиационных аварий.

Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

Гидродинамические аварии

Из истории гидродинамических аварий.

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

*Чрезвычайные ситуации на транспорте
Из истории транспортных аварий.*

Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

Чрезвычайные ситуации экологического характера

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболитическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой

помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

3. Основы здорового образа жизни

Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

Семья в современном обществе. Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

9 класс

1. Основы безопасности личности, общества и государства

Современный комплекс проблем безопасности

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Структура законодательства в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. Краткое содержание основных правовых актов.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Понятие о национальной безопасности и основные направления ее обеспечения. Угрозы в сфере военной, государственной и общественной безопасности. Меры по защите от этих угроз.

Международный терроризм как угроза национальной безопасности. Понятие о терроризме. Цели террористических организаций. Типы терроризма и их характеристика. Основные направления международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. Правовая основа антитеррористической деятельности в России.

Наркотизм и национальная безопасность. Понятие о наркотизме, наркомании, токсикомании. Социальная опасность наркотизма. Правовая основа государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Силы гражданской обороны. Структуры, руководящие гражданской обороной.

Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Цели, задачи и структура РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и причины ее создания. Цели, задачи и структура РСЧС. Координационные органы РСЧС и их характеристика.

Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования и основные мероприятия при их введении: в отсутствие чрезвычайной ситуации; при угрозе ее возникновения; при возникновении и ликвидации. Силы и средства РСЧС, их задачи и характеристика.

Международное гуманитарное право

Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм. Понятие о международном гуманитарном праве и сфера его применения. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного гуманитарного права. Действия, нарушающие нормы международного гуманитарного права, и ответственность за их совершение.

Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.

Обеспечение защиты раненых и больных во время вооруженного конфликта. Основные требования по защите раненых и больных из состава действующей армии и вооруженных сил на море. Защита медицинского и духовного персонала. Состав медицинских формирований и их эмблемы.

Защита военнопленных и гражданского населения. Понятие о комбатанте и военнопленном. Основные требования по защите военнопленных. Случаи применения защитных мер в отношении гражданского населения. Основные требования по защите лиц из числа гражданского населения, находящихся во власти противника. Особая защита женщин и детей.

Безопасное поведение в криминогенных ситуациях

Защита от мошенников. Понятие о мошенничестве, обмане, злоупотреблении доверием. Распространенные способы мошенничества. Правила безопасного поведения, если вы подозреваете, что являетесь объектом мошенничества.

Безопасное поведение девушек. Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек при столкновении с молодыми и взрослыми хулиганами, уголовниками и лицами, находящимися в нетрезвом состоянии. Правила поведения девушки в обществе мужчины: в незнакомом месте; при возникновении угрозы или опасности насилия. Подручные средства самообороны и способы самозащиты. Наиболее уязвимые части тела.

Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Самооценка поведения. Признаки потенциальной жертвы. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Тренировка уверенности. Правила безопасного поведения при неизбежности конфликта. Поведение при столкновении с хулиганами, похищении, попытке изнасилования.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Профилактика травм в старшем школьном возрасте

Причины травматизма и пути их предотвращения. Понятие о травматизме. Основные причины травматизма и виды травм в школьном возрасте. Меры по предотвращению различных видов травм.

Безопасное поведение дома и на улице. Правила безопасного поведения в быту, снижающие риск получения травм в домашних условиях. Меры по снижению опасности на воде. Защита от дорожно-транспортных происшествий. Что делать, если вы оказались свидетелем или участником ДТП.

Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом. Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен. Причины травматизма на уроках физической культуры и во время занятий спортом. Виды спорта с высокой степенью травматического риска. Профилактика травматизма на уроках физической культуры и на занятиях спортом. Безопасная одежда, обувь и защитное снаряжение.

Основы медицинских знаний

Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Понятие о ране. Виды ран. Понятие об антисептике и ее виды. Основные антисептические средства и порядок их применения. Понятие об асептике. Предупреждение инфицирования ран с помощью асептических средств.

Травмы головы, позвоночника и спины. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника; первая помощь при них. Сотрясение головного мозга: признаки и симптомы; первая помощь. Признаки и симптомы повреждения спины. Предупреждение повреждения спины и первая помощь при болях.

Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти и ее признаки. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации.

Понятие о прекардиальном ударе, непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при выполнении этих реанимационных мероприятий.

Основные неинфекционные заболевания. Характеристика наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваний. Причины неинфекционных заболеваний и доступные меры их профилактики.

3. Основы здорового образа жизни

Здоровье и здоровый образ жизни

Здоровье человека. Здоровый образ жизни. Понятие о здоровье. Физическое, духовное, социальное здоровье. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Взаимосвязь между индивидуальным и общественным здоровьем. Факторы, влияющие на здоровье.

Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Понятие о здоровом образе жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха; их характеристика. Теории оздоровления.

Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Понятие о внешней среде. Факторы риска во внешней среде и их влияние на организм человека. Понятие о внутренней среде организма. Роль внутренней среды организма.

Личная гигиена

Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Понятие о гигиене и личной гигиене. Правила ухода за кожей. Основная функция одежды и гигиенические требования к ней.

Гигиена питания и воды. Гигиена жилища и индивидуального строительства. Важность питания в процессе нормальной жизнедеятельности организма. Группы продуктов питания. Рекомендуемый набор пищевых продуктов в рационе взрослого человека и подростка. Суточное распределение пищевого рациона. Гигиена питания. Функции, выполняемые водой в организме человека. Гигиена воды. Способы очистки воды.

Гигиена жилища. Микроклимат помещения. Нормы искусственной освещенности. Гигиена индивидуального строительства.

Физиологические и психологические особенности организма подростка

Физиологическое и психологическое развитие подростков. Особенности физиологического развития в период полового созревания. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека. Мероприятия, помогающие справиться с чувствами и эмоциями.

Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Понятие о влюбленности. Рекомендации по снятию стресса, вызванного безответной любовью. Понятие о «ловушках влюбленности». Нежелательные мотивы вступления в сексуальные отношения.

Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями.

Суицидальное поведение в подростковом возрасте. Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Признаки, указывающие на возможность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодежи. Причины и признаки эмоционального неблагополучия человека. Угнетенное психическое состояние. Профилактика суицида.

Факторы, разрушающие здоровье человека

Употребление табака. Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей. Стадии никотиновой зависимости. Как бросить курить.

Употребление алкоголя. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Развитие алкоголизма. Профилактика употребления алкогольных напитков. Помощь при алкогольном отравлении.

Наркомания и токсикомания. Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами; оказание первой помощи.

Заболевания, передающиеся половым путем. Опасность заболеваний, передающихся половым путем. Характеристика распространенных заболеваний, передающихся половым путем, и их негативное влияние на здоровье человека.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
	1.Личная безопасность в повседневной жизни	13	
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в предмет	1	Учатся определять источники и зоны повышенной опасности в современном городе. Изучают правила безопасного поведения в этих зонах Учатся различать службы обеспечения безопасности в соответствии с их предназначением. Приобретают навыки их вызова. Учатся правильно действовать по сигналу оповещения «Внимание всем!» Учатся распознавать опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Изучают меры безопасности в быту Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения Изучают причины затопления дома (квартиры). Осваивают правила профилактики и порядок действий при затоплении Изучают и осваивают правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами Изучают и осваивают правила безопасного обращения со средствами бытовой химии, лекарственными препаратами и газовыми приборами, меры по профилактике пищевых отравлений Приобретают знания о причинах взрывов и обрушений домов. Получают навыки безопасного поведения Осваивают правила безопасного поведения в нестандартных ситуациях
2.	Особенности города как среды обитания человека	1	
3.	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)	1	
4.	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)	1	
5.	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)	1	
6.	Пожар	1	
7.	Пожар	1	
8.	Затопление квартиры	1	
9.	Электричество	1	
10.	Опасные вещества и продукты питания	1	
11.	Взрыв и обрушение дома	1	
12.	Безопасность в нестандартных ситуациях	1	
13.	Безопасность в нестандартных ситуациях	1	
	2.Безопасность на дорогах и на транспорте	6	
14.	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	1	Изучают основные положения Правил дорожного движения Осваивают правила безопасного поведения

15.	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	1	пешеходов и пассажиров Осваивают правила безопасного поведения
16.	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле	1	при аварийных ситуациях в автобусе, троллейбусе, автомобиле и метро
17.	Железнодорожный транспорт	1	Осваивают правила безопасного поведения
18.	Авиационный транспорт	1	при авариях на железнодорожном транспорте
19.	Морской и речной транспорт	1	Осваивают правила безопасного поведения в салоне самолета и при аварийных ситуациях на авиационном транспорте Осваивают правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на морском и речном транспорте
	3.Опасные ситуации социального характера	4	
20.	Психологические основы самозащиты	1	Вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека
21.	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде	1	Учатся правильно действовать при возникновении ситуаций криминогенного характера в доме, квартире и подъезде
22.	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства	1	Учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях на улице и не допускать в отношении себя опасных домогательств
23.	Правила поведения при захвате в заложники	1	Осваивают правила поведения при захвате в заложники и меры по предотвращению таких захватов
	4.Загрязнение среды обитания	2	
24.	Загрязнение воды. Загрязнение воздуха.	1	Учатся оценивать состояние окружающей среды, планировать и выполнять мероприятия по защите здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
25.	Загрязнение почвы	1	
	5.Средства индивидуальной защиты органов дыхания	1	
26.	Фильтрующие противогазы. Пользование противогазом	1	Изучают назначение и устройство гражданских и детских противогазов Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Получают практические навыки пользования противогазом
	6.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3	
27.	Виды ранений, их причины и первая помощь. Общая характеристика кровотечений	1	Приобретают знания об основных видах ранений, их причинах и правилах оказания первой помощи
28.	Промежуточная аттестация	1	Получают знания о видах кровотечений и их особенностях
29.	Первая помощь при кровотечении	1	Учатся останавливать кровотечения, применяя различные способы в зависимости от вида кровотечения и места травмы

	7.Основы здорового образа жизни	5	
30.	Движение и здоровье	1	Объясняют значение двигательной активности для укрепления здоровья Получают представление о видах, причинах и последствиях нарушения осанки. Учатся предупреждать нарушения осанки Учатся соблюдать правила безопасности при просмотре телепередач и при пользовании компьютером Получают представление о закономерностях развития организма в подростковом возрасте. Учатся правильно выполнять гигиенические мероприятия по уходу за своим телом Формируют у себя потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа укрепления и сохранения здоровья
31.	Нарушения осанки и причины их возникновения	1	
32.	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	1	
33.	Развитие и изменение организма в вашем возрасте.	1	
34.	Физическое и нравственное взросление человека	1	

6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в предмет	1	
	1.Экстремальные ситуации в природных условиях	17	
2.	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях	1	Получают представление о стихийных бедствиях, экстремальных ситуациях в природных условиях и их причинах Получают представление о факторах и стрессорах выживания. Учатся преодолевать стрессоры выживания Получают представление о психических познавательных процессах. Учатся управлять психическими познавательными процессами в экстремальных условиях и вырабатывать у себя психологическую установку на выживание Получают представление о страхе и паническом поведении. Приобретают навыки по формированию волевых качеств, необходимых для преодоления страха Приобретают навыки, связанные с подготовкой к походу. Учатся правильно выполнять правила безопасности в природных условиях Учатся подбирать одежду и обувь для
3.	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях	1	
4.	Психологические основы выживания в природных условиях. Страх — главный психологический враг	1	
5.	Подготовка к походу и поведение в природных условиях	1	
6.	Правила безопасности поведения а природных условиях	1	
7.	Надежные одежда и обувь — важное условие безопасности	1	
8.	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях	1	
9.	Правила оборудования аварийного лагеря	1	
10.	Действия при потере ориентировки	1	
11.	Способы ориентирования и	1	

	определение направления движения		похода и правильно ухаживать за ними в походных условиях
12.	Техника движения в природных условиях	1	Изучают правила поведения в экстремальных ситуациях в природной среде
13.	Сооружение временного жилища, добытие и использование огня	1	Учатся правильно действовать при порете ориентировки и отставании от группы
14.	Обеспечение питанием и водой	1	Обучаются определять стороны света различными способами и двигаться по азимуту
15.	Поиск и приготовление пищи	1	Знакомятся с техникой передвижения по различной местности, переправы через водоемы и преодоления болот
16.	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов	1	Получают представление о видах временных жилищ и способах их возведения. Учатся выбирать место для костра, добывать огонь и разводить костер, соблюдая правила пожарной безопасности
17.	Безопасность на водоемах	1	Получают представление и навыки добывания воды и пищи в условиях автономного существования
18.	Сигналы бедствия	1	Приобретают знания и получают навыки приготовления пищи в полевых условиях Знакомятся с правилами организации, проведения и безопасности лыжных, водных и велосипедных походов Изучают правила безопасного поведения на водоемах летом и зимой Изучают правила передачи сигналов бедствия. Получают практические навыки в изготовлении и применении простейших сигнальных средств
	2.Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме	2	
19.	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме	1	Получают представление о факторах, влияющих на безопасность туризма. Изучают правила безопасного поведения туристов в зарубежных и внутренних поездках
20.	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях	1	Изучают влияние смены различных климатогеографических условий на состояние человека и основные правила адаптации к этим условиям
	3.Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	
21.	Коллективные и индивидуальные средства защиты	1	Получают представление о видах защитных сооружений, их устройстве и порядке заполнения. Изучают правила поведения в убежище и пользования поврежденным противогазом
22.	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств	1	

23.	Взрывы в местах массового скопления людей	1	Изучают правила безопасного поведения людей, захваченных в качестве заложников в различных транспортных средствах Изучают признаки, указывающие на возможную установку взрывного устройства, правила поведения при обнаружении этих признаков, при непосредственной угрозе взрыва и после взрыва
	4.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8	
24.	Средства оказания первой помощи.	1	Учатся правильно комплектовать походную аптечку средствами оказания первой помощи и при необходимости оказывать первую помощь, используя лекарственные растения
25.	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей	1	
26.	Первая помощь при ожогах	1	
27.	Тепловой и солнечный удар	1	
28.	Обморожения и общее охлаждение организма	1	Учатся оказывать первую помощь при укусах насекомых и змей Изучают термические и солнечные ожоги, их воздействие на организм человека. Учатся оказывать первую помощь при термических и солнечных ожогах
29.	Беда на воде	1	
30.	Промежуточная аттестация	1	
31.	Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших	1	Получают представление о тепловом и солнечном ударе. Изучают правила профилактики и оказания первой помощи Приобретают знания о причинах и признаках обморожения и общем охлаждении организма. Учатся правильно оказывать первую помощь Учатся оказывать первую помощь при утоплении Получают представление о видах и признаках закрытых травм. Учатся оказывать первую помощь при закрытых травмах Обучают различным способам переноски пострадавших с использованием подручных средств
	5.Основы здорового образа жизни	3	
32.	Правильное питание — основа здорового образа жизни	1	Получают представление об основах правильного питания Приобретают знания о значении белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ для организма человека Узнают о гигиенических требованиях к питанию и режиме питания. Учатся соблюдать правила этикета при приеме пищи Получают представление об особенностях своего развития и поведения.
33.	Гигиена и культура питания	1	
34.	Особенности подросткового возраста	1	

		Учатся учитывать эти особенности при общении с окружающими людьми
--	--	---

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в предмет	1	
	1.Правила безопасного поведения в ЧС природного характера	24	
2.	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация	1	Получают представление об опасных природных явлениях, стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификации Приобретают знания о происхождении, причинах и классификации землетрясений Получают представление о магнитуде и интенсивности землетрясений, их последствиях и мерах по снижению ущерба Учатся определять признаки приближающегося землетрясения и правильно действовать при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время землетрясения и после него Получают представление о вулканах и причинах их извержения Узнают о последствиях вулканических извержений. Учатся правильно действовать при заблаговременном оповещении об извержении вулкана, во время и после извержения Получают представление о происхождении, причинах и классификации оползней Получают представление о происхождении, причинах и классификации селей Получают представление о происхождении, причинах и классификации обвалов Получают представление о происхождении, причинах и классификации лавин Узнают о поражающих факторах и последствиях от оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Изучают рекомендации для населения, проживающего в оползне-, селе-, обвало- и лавиноопасных районах Изучают правила безопасного поведения
3.	Происхождение и классификация землетрясений	1	
4.	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь	1	
5.	Правила безопасного поведения при землетрясениях	1	
6.	Общее понятие о вулканах	1	
7.	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов	1	
8.	Оползни.	1	
9.	Сели (селевые потоки)	1	
10.	Обвалы. Снежные лавины	1	
11.	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин	1	
12.	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин	1	
13.	Происхождение ураганов, бурь и смерчей	1	
14.	Классификация ураганов, бурь и смерчей	1	
15.	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них	1	
16.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	1	
17.	Виды наводнений	1	
18.	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них	1	

19.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений	1	при угрозе, во время и после схода селя, оползня, обвала и снежной лавины
20.	Причины и классификация цунами	1	Получают представление об ураганах, бурях, смерчах, циклонах и причинах их возникновения
21.	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них	1	Получают представление о классификации ураганов, бурь и смерчей
22.	Правила безопасного поведения при цунами	1	Узнают о последствиях ураганов, бурь и смерчей и меры по снижению ущерба от них
23.	Причины природных пожаров и их классификация	1	Изучают правила безопасного поведения при приближении, во время и после урагана, бури и смерчи
24.	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение	1	Получают представление о происхождении, причинах и классификации наводнений
25.	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении	1	Узнают о последствиях наводнений и мерах по снижению ущерба от них
26.	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии	1	Изучают правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении, при внезапном наводнении и после наводнения
27.	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений	1	Получают представление о происхождении, причинах и классификации цунами Узнают о поражающих факторах цунами и мерах по снижению ущерба от цунами Узнают о признаках, свидетельствующих о приближении цунами. Изучают правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, при внезапном приходе цунами и после прохождения волны Получают представление о классификации природных пожаров, узнают о причинах возгорания лесов и торфяников Изучают поражающие факторы, способы тушения и меры по предупреждению природных пожаров Изучают правила безопасного поведения во время природных пожаров и фактические действия при тушении небольшого лесного пожара Получают представление о массовых инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Изучают мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний людей, животных, по защите сельскохозяйственных растений. В повседневной жизни соблюдают правила личной гигиены

	2.Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера	3	
28.	Человек и стихия	1	Получают представление о значении психологической подготовленности человека для выживания в чрезвычайной ситуации. Учатся владеть основными способами повышения своей психологической подготовленности Узнают о типах темперамента человека и влиянии характера на поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях. Определяют свой тип темперамента Узнают о негативном влиянии внезапного стихийного бедствия на психику человека. Выполняют рекомендации по психологической подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях
29.	Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии	1	
30.	Промежуточная аттестация	1	
	3.Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	2	
31.	Правила наложения повязок	1	Изучают средства перевязки и правила наложения повязок. Тренируются в практическом наложении повязок на верхние и нижние конечности Изучают особенности открытых и закрытых переломов, способы наложения шин и переноски пострадавших. Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших
32.	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших	1	
	4.Режим учебы и отдыха подростка	2	
33.	Режим — необходимое условие здорового образа жизни	1	Учатся правильно сочетать труд и отдых в режиме дня. Учатся составлять и соблюдать режим дня таким образом, чтобы не допустить утомления и переутомления
34.	Профилактика переутомления и содержание режима дня	1	

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в предмет	1	
	1. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	28	

2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1	Получают представление о производственных и транспортных авариях и катастрофах, классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера Изучают и анализируют причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Приобретают знания о мерах по предупреждению и защите от таких чрезвычайных ситуаций Получают представление о причинах и видах аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах Получают представление о взрыве, пожаре, процессе горения Узнают о классификации пожаров, условиях и видах их распространения Изучают и анализируют причины взрывов и пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных предприятиях Изучают и анализируют воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов взрыва Изучают правила безопасного поведения при пожарах и взрывах, применения первичных средств пожаротушения Изучают и тренируются правильно действовать при возникновении паники во время пожара Получают представление об аварийно химически опасных веществах, химически опасных объектах и химических авариях Изучают классификацию АХОВ в зависимости от воздействия на организм человека и характеристики распространенных АХОВ Узнают о причинах и последствиях химических аварий. Получают представление об очаге и зоне химического заражения, стойкости АХОВ Изучают основные способы защиты населения от АХОВ. Учатся изготавливать ватно-марлевые повязки, проводить герметизацию помещений Учатся правильно действовать при авариях с выбросом АХОВ Получают представление о радиоактивном излучении, о естественных и искусственных источниках этого излучения, дозах облучения людей,
3.	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	1	
4.	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	1	
5.	Общие сведения о взрыве и пожаре	1	
6.	Классификация пожаров	1	
7.	Причины пожаров и взрывов, их последствия	1	
8.	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	1	
9.	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника	1	
10.	Виды аварий на химически опасных объектах	1	
11.	Аварийно химически опасные вещества	1	
12.	Поражающее действие на организм человека химически опасных веществ	1	
13.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	
14.	Защита населения от аварийно химически опасных веществ	1	
15.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	1	
16.	Радиация вокруг нас	1	
17.	Аварии на радиационно опасных объектах	1	
18.	Последствия радиационных аварий	1	
19.	Защита от радиационных аварий	1	
20.	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	1	
21.	Защита от гидродинамических аварий	1	
22.	Автомобильные аварии и катастрофы	1	
23.	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	1	
24.	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	1	
25.	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	1	
26.	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	1	

27.	Изменение состояния суши (почвы)	1	внешнем и внутреннем облучении, путях попадания радиоактивных веществ в организм человека
28.	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	1	Получают представление о радиационно опасных объектах, классификации и причинах аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности при таких авариях Изучают виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия Учатся правильно действовать при авариях на радиационно опасных объектах. Изучают правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности Получают представление о гидродинамически опасных объектах и гидродинамических авариях, их классификации, причинах, поражающих факторах и последствиях Изучают меры по уменьшению потерь от гидродинамических аварий. Учатся правильно действовать при внезапном затоплении и после схода воды Получают представление об автомобильных авариях и катастрофах, их главных причинах Изучают правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов и водителей мопедов Получают представление о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду, источниках загрязнения биосферы, чрезвычайных ситуациях экологического характера и их классификации Узнают об источниках и причинах загрязнения атмосферы Узнают о причинах ухудшения качества пресных вод. Получают представление о сточных водах и их классификации Узнают о причинах деградации земель. Получают представление о промышленных, бытовых, твердых и жидких отходах Получают представление о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве, нормах качества атмосферы, воды и почвы. Изучают меры безопасности при нахождении на территории с неблагоприятными экологическими

			условиями
29.	Промежуточная аттестация	1	
	2.Оказание медицинских знаний и правила оказания первой помощи	3	
30.	Первая помощь при массовых поражениях	1	Получают представление о целях, задачах и мероприятиях первой помощи пострадавшим при массовых поражениях Изучают правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. Учатся оказывать первую помощь при ожогах кислотой и щелочью Учатся оказывать первую помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами Учатся развивать у себя физические качества, необходимые для хорошей физической формы. Получают представление о принципах и методике закаливания. Учатся выполнять закаливающие процедуры, используя факторы окружающей среды Получают представление о браке и семье, правах и обязанностях супругов
31.	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	1	
32.	Первая помощь при бытовых отравлениях	1	
	3.Основы здорового образа жизни	2	
33.	Физическая культура и закаливание	1	
34.	Семья в современном обществе	1	

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в предмет	1	
	1.Основы безопасности личности, общества и государства	13	
2.	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	1	Изучают положения Конституции Российской Федерации, федеральные законы и подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства Получают представление об угрозах национальной безопасности РФ, основных направлениях и стратегии ее обеспечения Получают представление о современном терроризме, его классификации, основных направлениях деятельности по противодействию терроризму Получают представление о наркотизме, наркомании и токсикомании. Изучают основы государственной политики в
3.	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	1	
4.	Международный терроризм как угроза национальной безопасности	1	
5.	Наркотизм и национальная безопасность	1	
6.	Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности	1	
7.	Цели, задачи и структура РСЧС	1	
8.	Режимы функционирования, силы и средства РСЧС	1	

9.	Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм	1	отношении оборота наркотических средств и психотропных веществ Получают представление об основных задачах, силах и средствах гражданской обороны
10.	Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала	1	Получают представление о функциях и структуре РСЧС
11.	Защита военнопленных и гражданского населения	1	Получают представление о режимах функционирования, силах и средствах РСЧС
12.	Защита от мошенников	1	Изучают основные документы международного права
13.	Безопасное поведение девушек	1	Получают представление об основных требованиях международного гуманитарного права по защите раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала
14.	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций	1	Получают представление об основных требованиях международного гуманитарного права по защите военнопленных и гражданского населения Получают представление об основных видах и приемах мошенничества. Осваивают правила защиты от мошенников Получают представление о преступлениях на сексуальной почве. Учатся соблюдать правила безопасного поведения и психологической защиты по предотвращению насильственных действий Развивают у себя качества личности уверенного человека. Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие защититься от насильников и хулиганов
	2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	7	
15.	Причины травматизма и пути их предотвращения	1	Изучают причины травматизма школьников и правила безопасного поведения по его предотвращению
16.	Безопасное поведение дома и на улице	1	Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие предотвратить травматизм дома и на улице
17.	Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом	1	Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие предотвратить травмы
18.	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	1	Получают представление об асептике и антисептике
19.	Травмы головы, позвоночника и спины	1	Учатся определять признаки и оказывать первую помощь при травмах головы и позвоночника
20.	Экстренная реанимационная помощь	1	Учатся определять признаки клинической смерти и практически осваивают технику и последовательность выполнения
21.	Основные неинфекционные заболевания	1	

			реанимационных мероприятий Получают представление о наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваниях
	3.Основы здорового образа жизни	13	
22.	Здоровье человека. Здоровый образ жизни	1	Получают представление о составляющих здоровья человека, критериях его оценки, группах здоровья детей и подростков Получают представление об основных элементах здорового образа жизни и его влиянии на формирование личности Получают представление о влиянии факторов риска, риска внешней среды на внутреннюю среду организма человека Получают представление о гигиене и ее составляющих, гигиенических требованиях к одежде, обуви и головным уборам Узнают общие сведения о продуктах животного и растительного происхождения и питьевой воде. Учатся соблюдать режим питания, правильно распределять рацион питания в течение дня Получают представление о гигиенических требованиях к современному жилищу и индивидуальному строительству загородных домов Получают представление о физическом и психологическом развитии в подростковом и юношеском возрасте. Учатся учитывать эти особенности при общении с окружающими Получают представление об особенностях отношений юношей и девушек Учатся правильно вести себя в конфликтных ситуациях Получают представление о причинах и профилактике суицидов. Учатся преодолевать угнетенное психическое состояние и депрессию Формируют у себя негативное отношение к табакокурению Формируют у себя негативное отношение к употреблению алкоголя Формируют у себя негативное отношение к употреблению психоактивных веществ. Учатся оказывать первую помощь при отравлении наркотиками и лекарственными препаратами Получают представление о заболеваниях, передающихся половым путем, и путях их профилактики
23.	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье	1	
24.	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды	1	
25.	Гигиена питания и воды. Гигиена жилища и индивидуального строительства	1	
26.	Физиологическое и психологическое развитие подростков	1	
27.	Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции	1	
28.	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях	1	
29.	Суицидальное поведение в подростковом возрасте	1	
30.	Промежуточная аттестация	1	
31.	Употребление табака	1	
32.	Употребление алкоголя	1	
33.	Наркомания и токсикомания	1	
34.	Заболевания, передающиеся половым путем	1	

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведени я	корректир овка
	1.Личная безопасность в повседневной жизни	13		
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в предмет	1		
2.	Особенности города как среды обитания человека	1		
3.	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)	1		
4.	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)	1		
5.	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)	1		
6.	Пожар	1		
7.	Пожар	1		
8.	Затопление квартиры	1		
9.	Электричество	1		
10.	Опасные вещества и продукты питания	1		
11.	Взрыв и обрушение дома	1		
12.	Безопасность в нестандартных ситуациях	1		
13.	Безопасность в нестандартных ситуациях	1		
	2.Безопасность на дорогах и на транспорте	6		
14.	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	1		
15.	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	1		
16.	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле	1		
17.	Железнодорожный транспорт	1		
18.	Авиационный транспорт	1		
19.	Морской и речной транспорт	1		
	3.Опасные ситуации социального характера	4		
20.	Психологические основы самозащиты	1		
21.	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде	1		

22.	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства	1		
23.	Правила поведения при захвате в заложники	1		
	4.Загрязнение среды обитания	2		
24.	Загрязнение воды. Загрязнение воздуха.	1		
25.	Загрязнение почвы	1		
	5.Средства индивидуальной защиты органов дыхания	1		
26.	Фильтрующие противогазы. Пользование противогазом	1		
	6.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3		
27.	Виды ранений, их причины и первая помощь. Общая характеристика кровотечений	1		
28.	Промежуточная аттестация	1		
29.	Первая помощь при кровотечении	1		
	7.Основы здорового образа жизни	5		
30.	Движение и здоровье	1		
31.	Нарушения осанки и причины их возникновения	1		
32.	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	1		
33.	Развитие и изменение организма в вашем возрасте.	1		
34.	Физическое и нравственное взросление человека	1		

6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведени я	корректир овка
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в предмет	1		
	1.Экстремальные ситуации в природных условиях	17		
2.	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях	1		
3.	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях	1		
4.	Психологические основы выживания в природных условиях. Страх — главный психологический враг	1		
5.	Подготовка к походу и поведение в природных условиях	1		
6.	Правила безопасности поведения в природных условиях	1		
7.	Надежные одежда и обувь — важное условие безопасности	1		
8.	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях	1		
9.	Правила оборудования аварийного лагеря	1		
10.	Действия при потере ориентировки	1		
11.	Способы ориентирования и определение направления движения	1		
12.	Техника движения в природных условиях	1		
13.	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня	1		
14.	Обеспечение питанием и водой	1		
15.	Поиск и приготовление пищи	1		
16.	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов	1		
17.	Безопасность на водоемах	1		
18.	Сигналы бедствия	1		
	2.Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме	2		
19.	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме	1		
20.	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях	1		
	3.Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3		

21.	Коллективные и индивидуальные средства защиты	1		
22.	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств	1		
23.	Взрывы в местах массового скопления людей	1		
	4.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8		
24.	Средства оказания первой помощи.	1		
25.	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей	1		
26.	Первая помощь при ожогах	1		
27.	Тепловой и солнечный удар	1		
28.	Обморожения и общее охлаждение организма	1		
29.	Беда на воде	1		
30.	Промежуточная аттестация	1		
31.	Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших	1		
	5.Основы здорового образа жизни	3		
32.	Правильное питание — основа здорового образа жизни	1		
33.	Гигиена и культура питания	1		
34.	Особенности подросткового возраста	1		

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведени я	корректир овка
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в предмет	1		
	1.Правила безопасного поведения в ЧС природного характера	24		
2.	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация	1		
3.	Происхождение и классификация землетрясений	1		
4.	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь	1		
5.	Правила безопасного поведения при землетрясениях	1		
6.	Общее понятие о вулканах	1		
7.	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов	1		
8.	Оползни.	1		
9.	Сели (селевые потоки)	1		
10.	Обвалы. Снежные лавины	1		
11.	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин	1		
12.	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин	1		
13.	Происхождение ураганов, бурь и смерчей	1		
14.	Классификация ураганов, бурь и смерчей	1		
15.	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них	1		
16.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	1		
17.	Виды наводнений	1		
18.	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них	1		
19.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений	1		
20.	Причины и классификация цунами	1		
21.	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них	1		
22.	Правила безопасного поведения при цунами	1		
23.	Причины природных пожаров и их классификация	1		
24.	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение	1		
25.	Правила безопасного поведения в зоне лесного	1		

	или торфяного пожара и при его тушении			
26.	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии	1		
27.	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений	1		
	2.Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера	3		
28.	Человек и стихия	1		
29.	Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии	1		
30.	Промежуточная аттестация	1		
	3.Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	2		
31.	Правила наложения повязок	1		
32.	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших	1		
	4.Режим учебы и отдыха подростка	2		
33.	Режим — необходимое условие здорового образа жизни	1		
34.	Профилактика переутомления и содержание режима дня	1		

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведени я	корректир овка
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в предмет	1		
	1.Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	28		
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1		
3.	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	1		
4.	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	1		
5.	Общие сведения о взрыве и пожаре	1		
6.	Классификация пожаров	1		
7.	Причины пожаров и взрывов, их последствия	1		
8.	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	1		
9.	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника	1		
10.	Виды аварий на химически опасных объектах	1		
11.	Аварийно химически опасные вещества	1		
12.	Поражающее действие на организм человека химически опасных веществ	1		
13.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1		
14.	Защита населения от аварийно химически опасных веществ	1		
15.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	1		
16.	Радиация вокруг нас	1		
17.	Аварии на радиационно опасных объектах	1		
18.	Последствия радиационных аварий	1		
19.	Защита от радиационных аварий	1		
20.	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	1		
21.	Защита от гидродинамических аварий	1		
22.	Автомобильные аварии и катастрофы	1		
23.	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	1		
24.	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	1		
25.	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	1		

26.	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	1		
27.	Изменение состояния суши (почвы)	1		
28.	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	1		
29.	Промежуточная аттестация	1		
	2.Оказание медицинских знаний и правила оказания первой помощи	3		
30.	Первая помощь при массовых поражениях	1		
31.	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	1		
32.	Первая помощь при бытовых отравлениях	1		
	3.Основы здорового образа жизни	2		
33.	Физическая культура и закаливание	1		
34.	Семья в современном обществе	1		

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведени я	корректир овка
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в предмет	1		
	1.Основы безопасности личности, общества и государства	13		
2.	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	1		
3.	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	1		
4.	Международный терроризм как угроза национальной безопасности	1		
5.	Наркотизм и национальная безопасность	1		
6.	Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности	1		
7.	Цели, задачи и структура РСЧС	1		
8.	Режимы функционирования, силы и средства РСЧС	1		
9.	Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм	1		
10.	Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала	1		
11.	Защита военнопленных и гражданского населения	1		
12.	Защита от мошенников	1		
13.	Безопасное поведение девушек	1		
14.	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций	1		
	2.Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	7		
15.	Причины травматизма и пути их предотвращения	1		
16.	Безопасное поведение дома и на улице	1		
17.	Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом	1		
18.	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	1		
19.	Травмы головы, позвоночника и спины	1		
20.	Экстренная реанимационная помощь	1		
21.	Основные неинфекционные заболевания	1		
	3.Основы здорового образа жизни	13		
22.	Здоровье человека. Здоровый образ жизни	1		

23.	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье	1		
24.	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды	1		
25.	Гигиена питания и воды. Гигиена жилища и индивидуального строительства	1		
26.	Физиологическое и психологическое развитие подростков	1		
27.	Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции	1		
28.	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях	1		
29.	Суицидальное поведение в подростковом возрасте	1		
30.	Промежуточная аттестация	1		
31.	Употребление табака	1		
32.	Употребление алкоголя	1		
33.	Наркомания и токсикомания	1		
34.	Заболевания, передающиеся половым путем	1		